

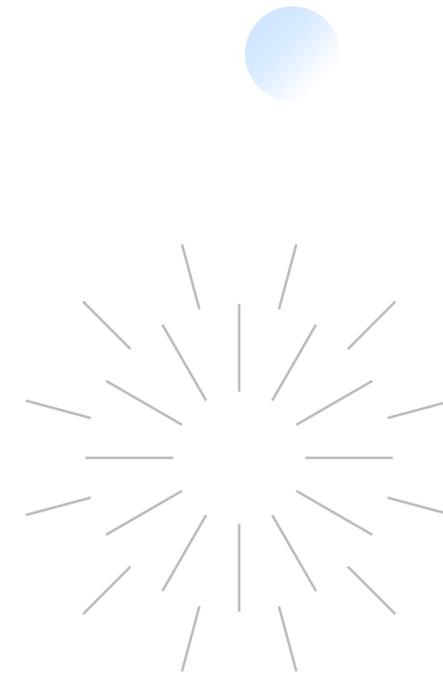
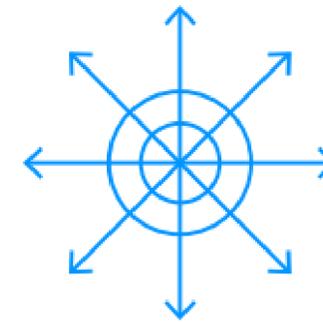


Как провести урок с использованием подсистемы «Библиотека»

МОЯ ШКОЛА

О чем поговорим

- Методики применения
- Примеры использования



План вебинара

Онлайн-обучение

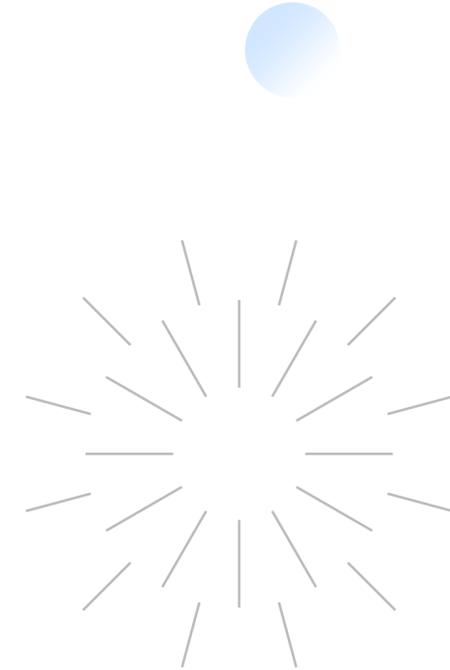
Как опыт онлайн-обучения изменил привычные форматы проведения занятий. Причины появления ФГИС «Моя школа».

01

Контент библиотеки

Типы контента в библиотеке ФГИС «Моя школа». Обзор вендоров.

02



План вебинара

Методика

Как провести урок с использованием библиотеки контента ФГИС «Моя школа».

03

Смешанное обучение

Что это такое и как его применить в реалиях школы. Преимущества и недостатки. Учитель в смешанном обучении. Модели смешанного обучения.

04

Завершение

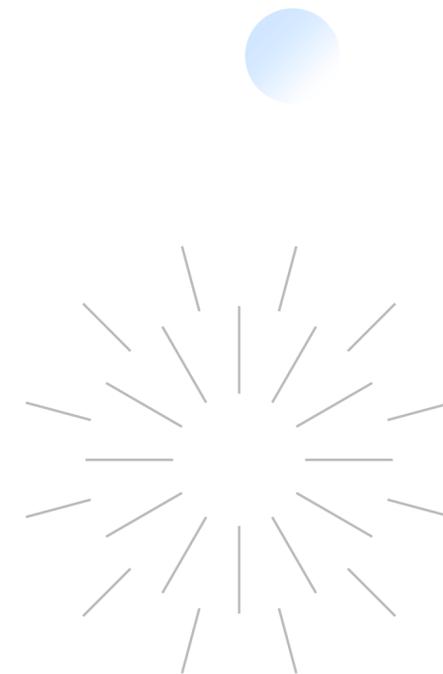
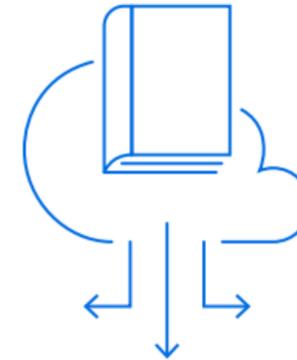
Когда цифровизация полезна, а когда – не очень.

05



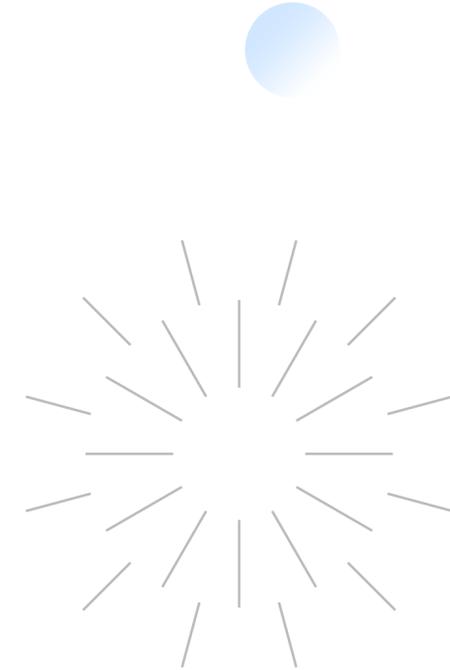
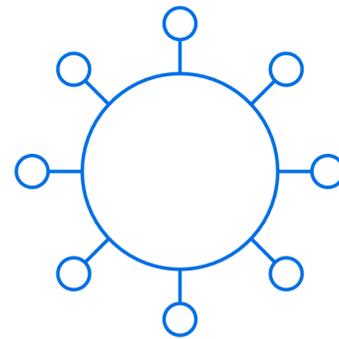
Как изменился урок во время пандемии COVID-19

- Смешанное обучение – будущее образования
- Интеграция цифровых технологий в уроки и внеурочную деятельность



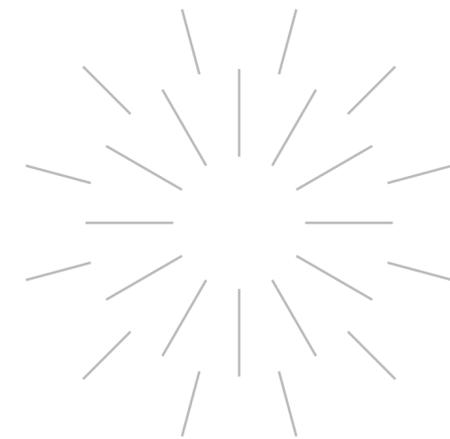
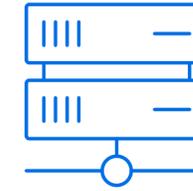
Как изменился урок во время пандемии COVID-19

- Двойки не работают
- Необходимость адаптации методики
- Фокус на действиях и устойчивости
- Доминанта когнитивных способностей
- Структурирование учебного процесса
- Разнообразие форматов и инструментов



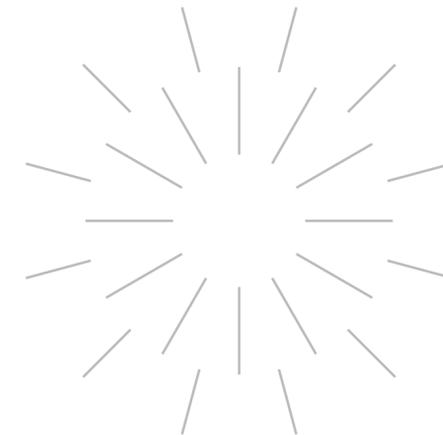
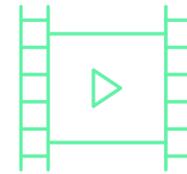
Как изменился урок во время пандемии COVID-19

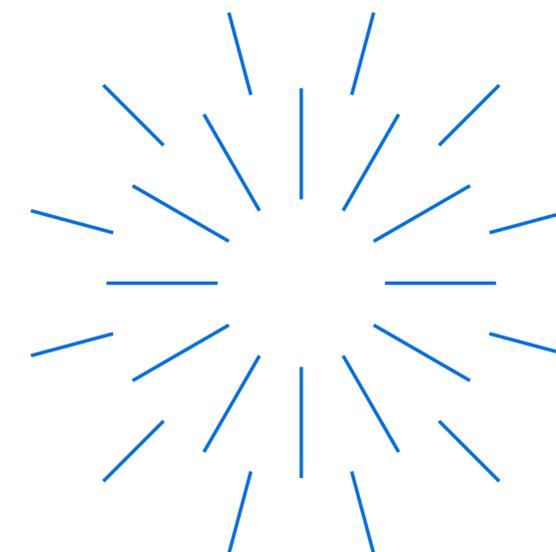
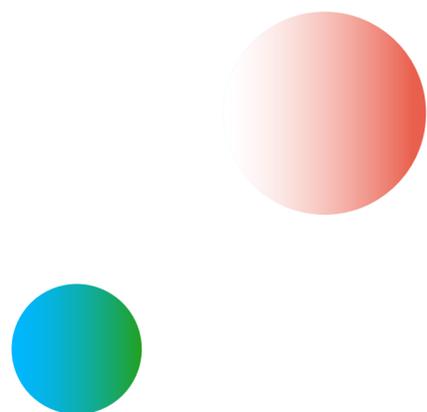
- Узкая постановка целей
- Создание контента под локальные задачи с учетом интересов конкретных разработчиков



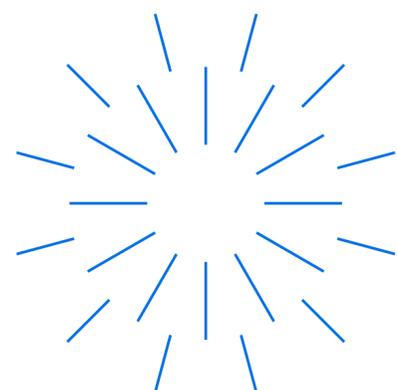
Как изменился урок во время пандемии COVID-19

- Большое количество информационных решений
- Отсутствие интеграций
- Низкое развитие инфраструктуры в сегменте частного потребления
- Некачественный контент



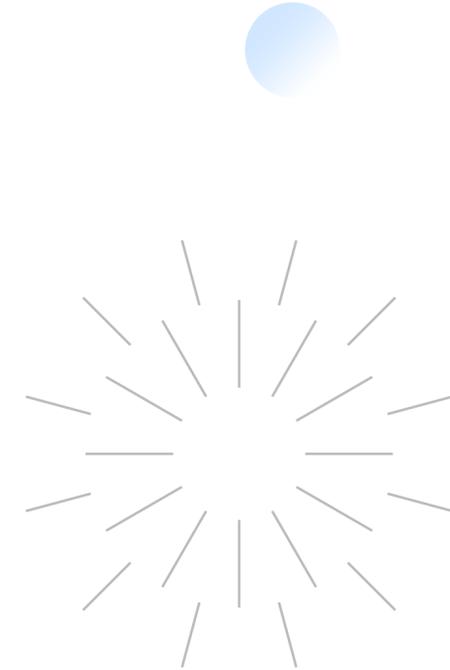


Библиотека контента



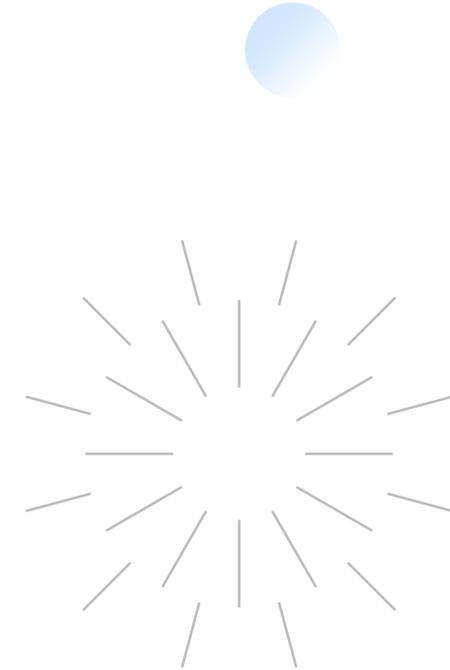
ЭОР: достоинства

- Скорость адаптации, интегрируемость, удобство использования
- Эффективность усвоения материала, повышение мотивации
- Развитие активно-деятельностных форм обучения
- Комплексное рассмотрение материала
- Возможность моделирования различных процессов без привлечения специального оборудования
- Мобильность и интерактивность
- Персонализация обучения



ЭОР: недостатки

- Информационное перенасыщение образовательного процесса
- Когнитивная нагрузка
- Содержательные и дидактические ошибки в контенте
- Низкий уровень подготовленности педагогов, в т.ч. по вопросам цифровой дидактики
- Авторское право
- Сложность разработки, цена подписки и создания качественного ресурса

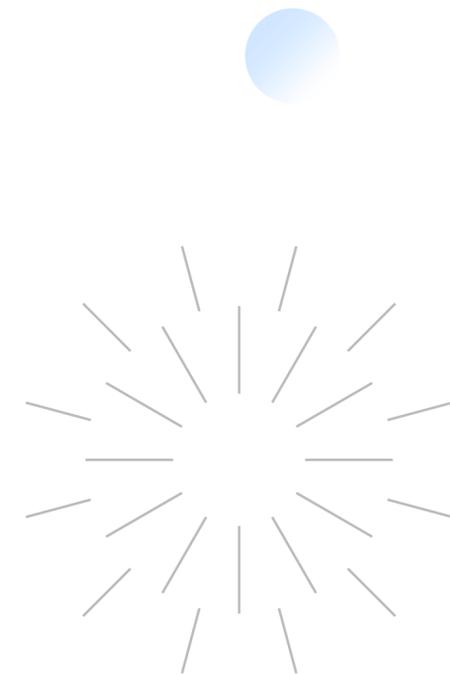


13 607 ресурсов

Урок-повторение

Урок освоения новых знаний и умений

Комбинированный урок

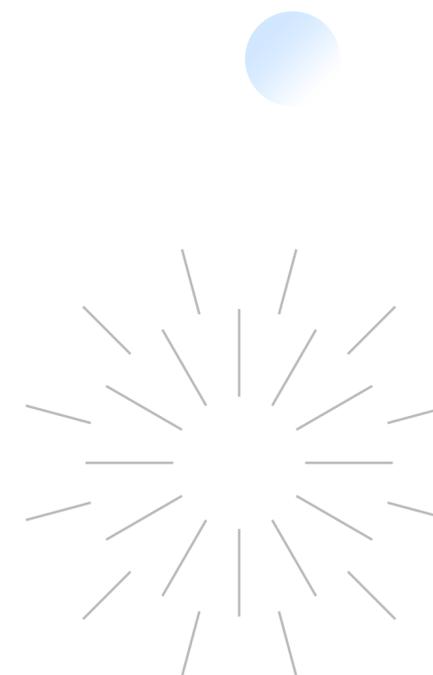


13 607 ресурсов

Урок развивающего контроля

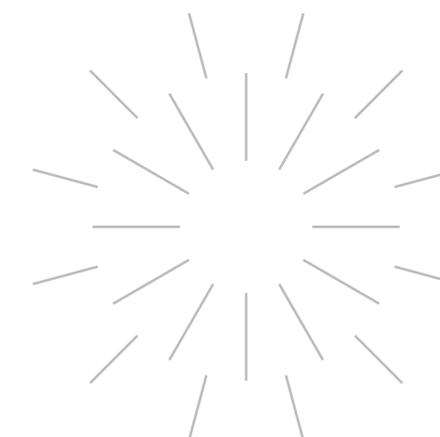
Урок-закрепление

Урок систематизации знаний и умений



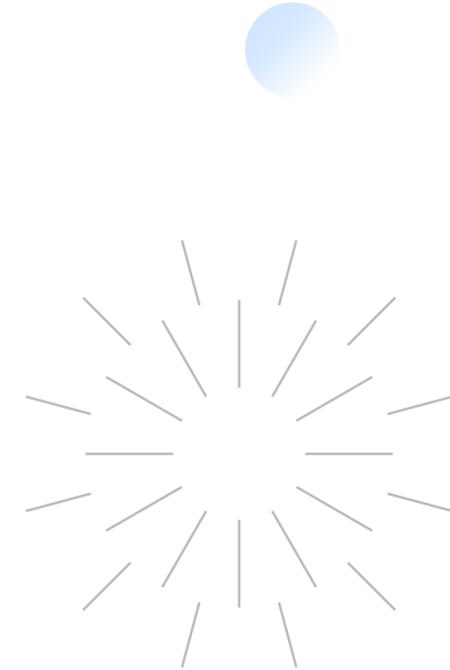
Документы и медиаматериалы

- Обучающие видеоролики
- Видеолекции
- Фрагменты художественных и телевизионных фильмов
- Видеоинтервью с учеными
- Аудиофайлы, подкасты
- Статьи (параграфы учебника)
- Инструкции
- Галерея изображений
- Исторические документы
- Карты
- Схемы, диаграммы, графики
- Изображения и фото



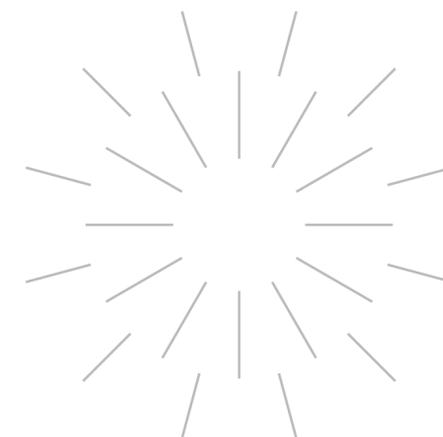
Интерактивный контент

- Виртуальная лабораторная работа – симулятор
- Виртуальные диагностические работы
- Интерактивный справочник терминов и понятий
- Интерактивная хрестоматия первоисточников
- Динамическая инфографика
- Интерактивный тренажер по выполнению заданий (от простого к сложному)
- Мини-игры
- Интерактивная карта



Контрольные и проверочные материалы, учебные кейсы

- Кейсы по работе с информацией
- Чек-листы
- Диагностические работы
- Самостоятельные и практические работы
- Цифровые диктанты
- Тесты в формате ГИА, алгоритмы решения и самопроверки
- Проекты
- Алгоритмы написания сочинений разных жанров



Библиотека: вендоры



Академия минпросвещения

6566 готовых уроков



Российская электронная школа

6242 готовых урока



Минкультуры России

684 театральные постановки



ИСРО РАО

50 лабораторных работ



Библиотека: вендоры



Правильное кино

23 видеоматериала



Исторические парки

19 видеоматериалов



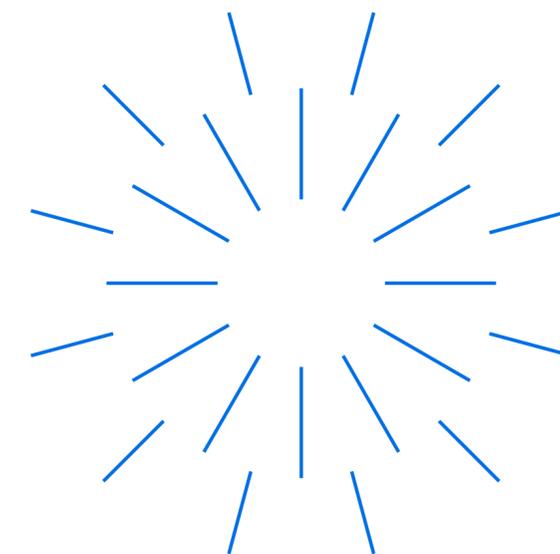
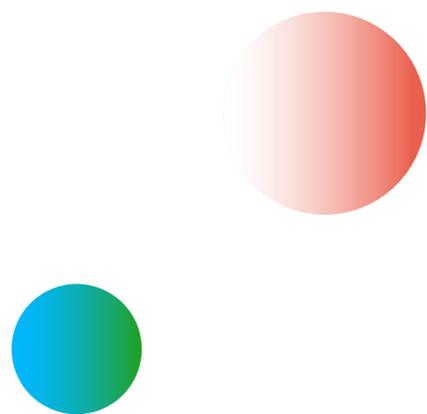
Общество «Знание»

19 лекций

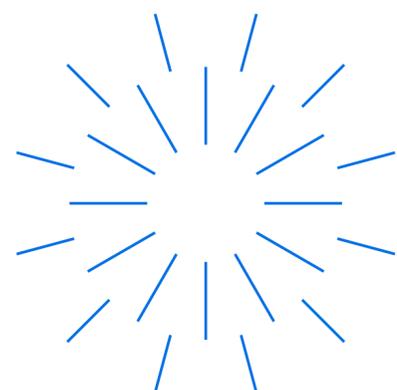


Институт развития интернета

19 лекций по истории развития науки



Проводим урок



Традиционный урок

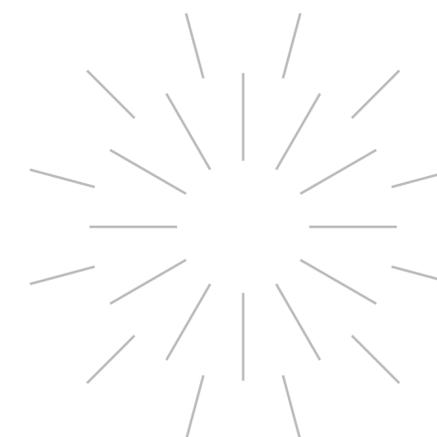
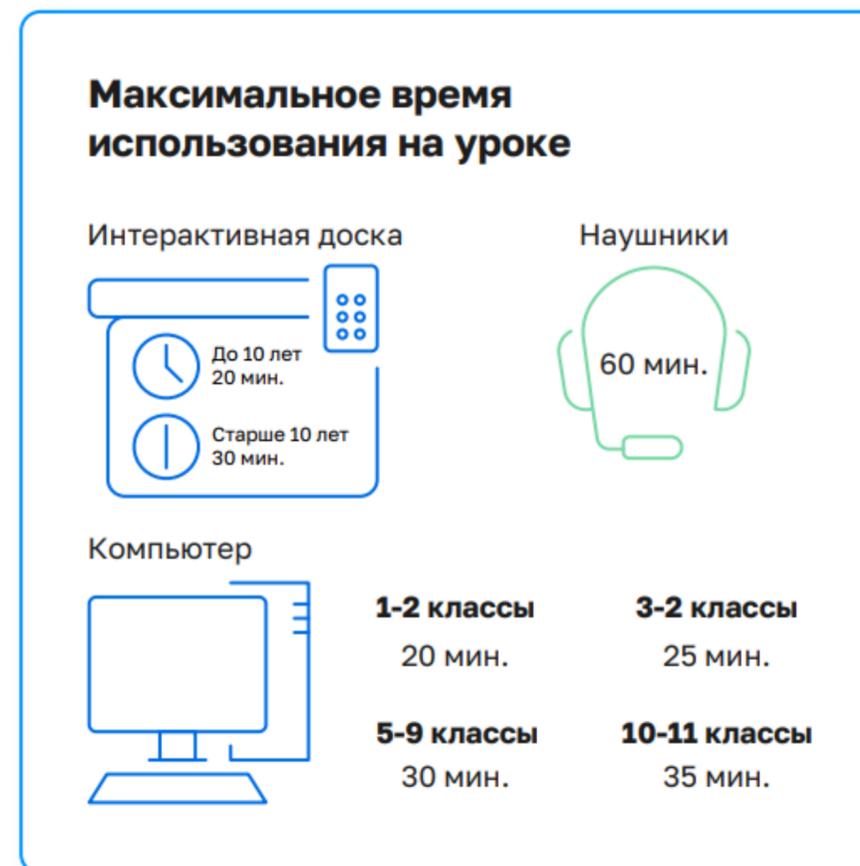
Классическая методика проведения занятия.

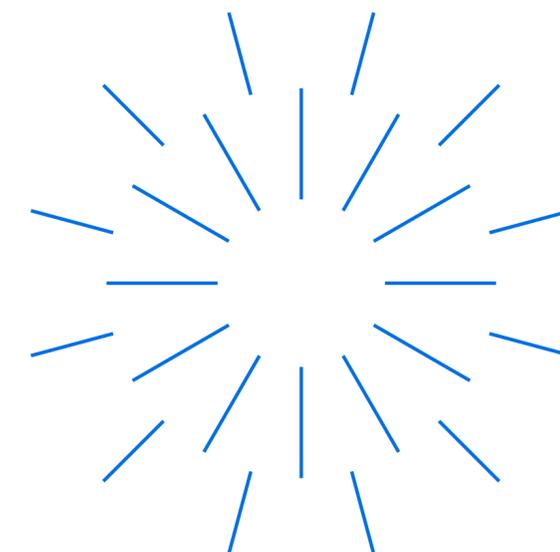
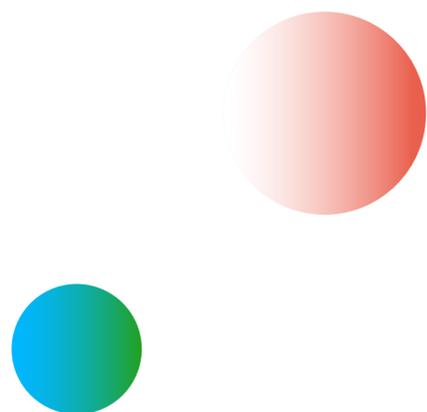
Смешанное обучение

- Перевернутый класс
- Ротация станций, лабораторий
- Гибкая модель

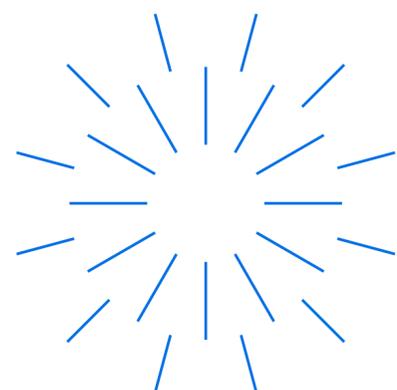
Гибридное обучение

Одновременное применение очного и дистанционного подхода.





Традиционное обучение



Традиционный урок

Акцент на дидактический срез

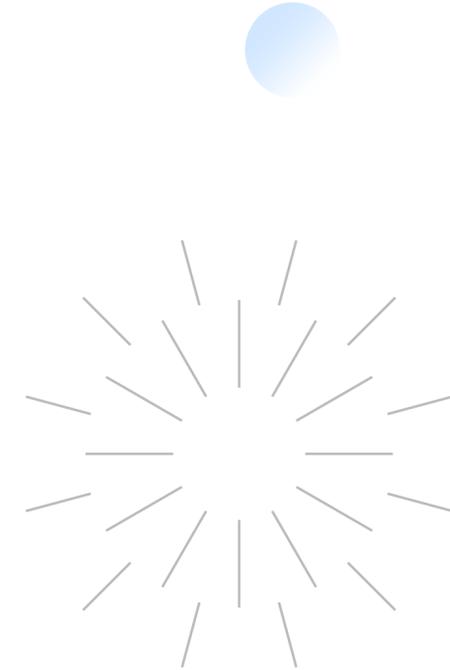
Чередование форм работы

Контент библиотеки

- **Готовые уроки:** Академия Минпросвещения, РЭШ
- **Дополнительные материалы:** видео, лабораторные работы

Тематическое пространство

Ведущая роль учителя



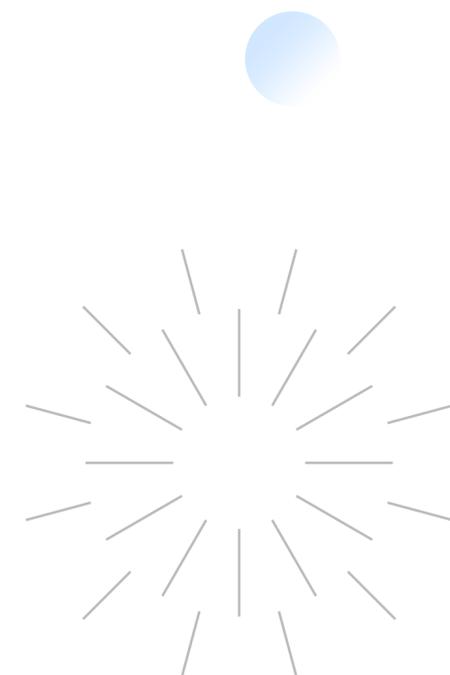
Элемент УТК

Предмет	Обществознание
Класс	8
Тема	Экономическая система и ее функции. Собственность
Тип	Комбинированный урок

Академия
Минпросвещения



<https://apkpro.ru/>



Вхождение в тему урока 5 мин.

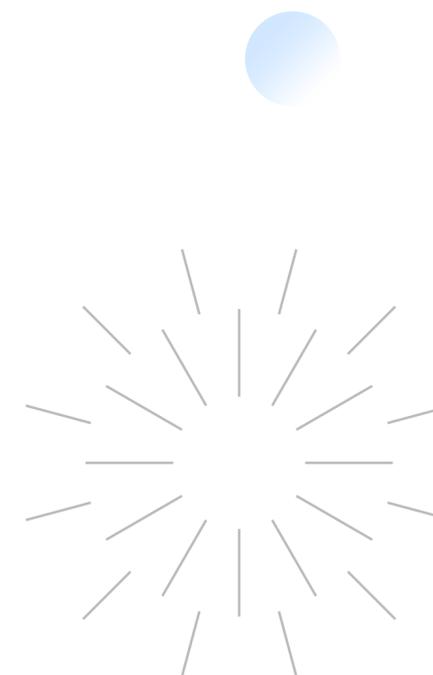
Фронтальная работа с классом, демонстрация изображений.

Самостоятельная работа на актуализацию опорных знаний (ученик работает на компьютере).

Освоение нового материала 15 мин.

Объяснение материала учителем, графический ряд на экране.

Совместное выполнение диагностической работы из библиотеки.



Применение изученного материала 10 мин.

Индивидуальное выполнение диагностической работы.

Совместное решение заданий в формате ГИА.

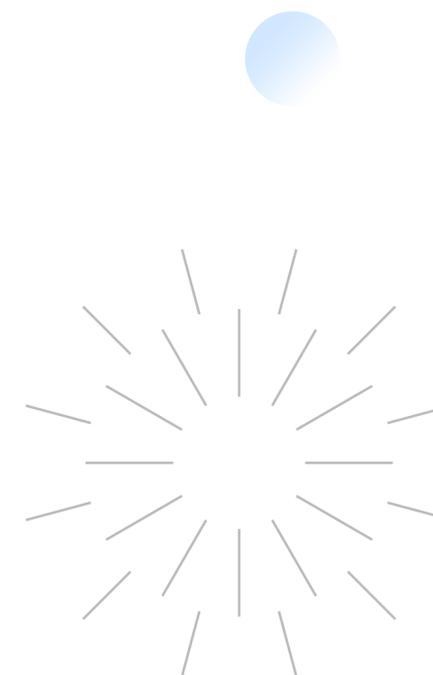
Проверка приобретенных знаний, умений и навыков 10 мин.

Обсуждение с классом, медиаконтент на экране.

Подведение итогов, домашнее задание. 5 мин.

Дополнительные материалы

Чек-лист. Домашнее задание по учебнику, изучение дополнительных материалов.



Вхождение в тему урока

Разные формы труда

Рассмотри изображения в галерее и ответь на вопросы.



В современном мире представлены несколько экономических систем. Несмотря на то, что у большинства стран рыночная экономика, в ряде регионов мира присутствуют элементы традиционной экономики или сохраняются черты плановой экономики.

Как ты думаешь, с чем это может быть связано? Свой ответ аргументируй.



- Чем различаются изображения?
- Какой труд применяется на первом изображении?
- Насколько эффективен такой труд?
- Почему используются такие орудия труда?
- Как ты думаешь, в каком случае количество произведенной продукции будет больше? Почему?
- Какое изображение характеризует современную экономику?

Свои ответы аргументируй.

Задание 2 | Базовый уровень | Завершить

Верны ли суждения об экономической системе?

1
2
3
4

А. Экономическая система отвечает на вопросы: что производить? Как производить? Для кого производить?

Б. Экономическая система — это один из вариантов организации экономической жизни.

верны оба суждения

верно только Б

оба суждения неверны

верно только А

← Предыдущее задание | Сохранить ответ | Следующее задание →

Мотивирование

Актуализация
опорных знаний

Освоение нового материала

Признаки экономических систем

Найди в разных источниках информацию о признаках экономических систем. Скопируй таблицу в тетрадь и заполни ее. Подбери примеры экономических систем в современных государствах. Придумай логотипы экономических систем.



Традиционная экономика	Командная экономика	Рыночная экономика
1.	1.	1.
2.	2.	2.
...

Объяснение материала

Задание 1 | Базовый уровень

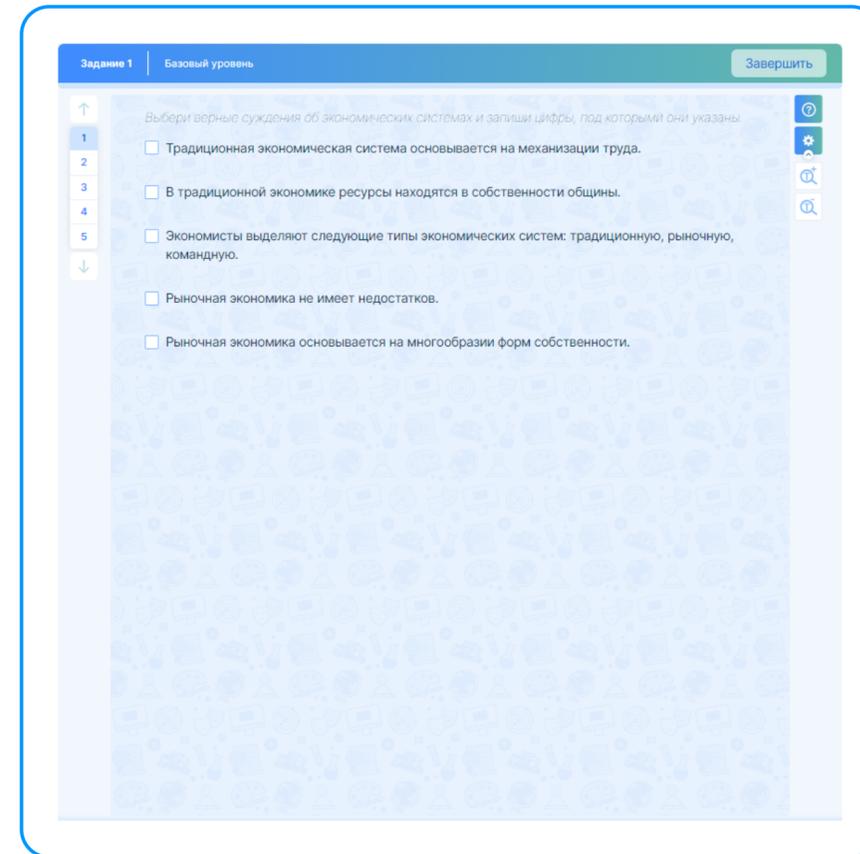
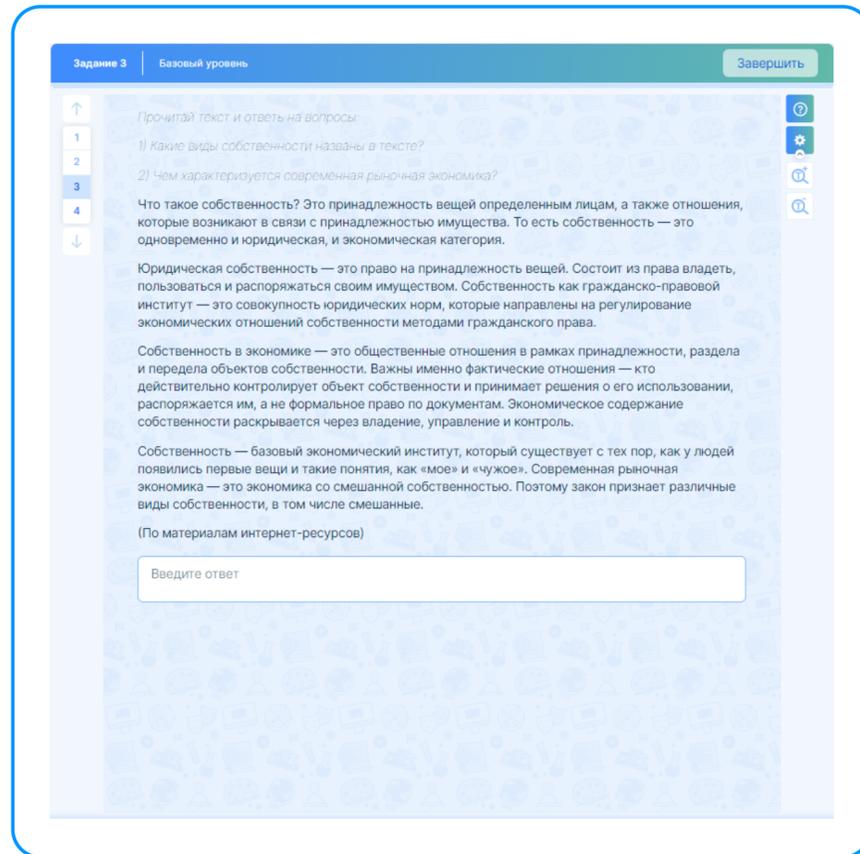
Завершить

Укажи признак рыночной экономики.

- ручной труд
- государственное планирование производства
- натуральный обмен
- свободное ценообразование

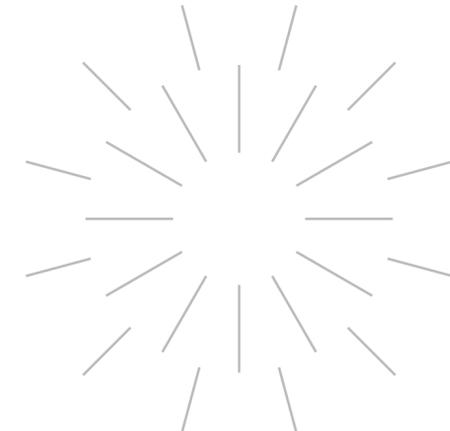
Диагностическая работа

Применение изученного материала



Диагностическая работа
(индивидуальное выполнение,
можно распечатать)

Задания ГИА
(совместное выполнение,
работа в группах на компьютерах
или по распечатке)



Диагностика

Инженер на производстве

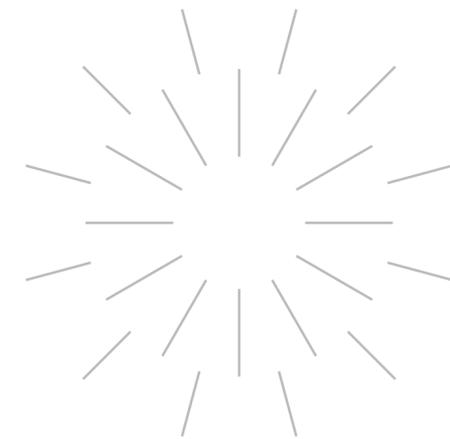


Рассмотри изображение и ответь на вопросы:

- На какой из трех главных вопросов экономики помогает ответить ситуация на фотографии? Почему?
- Какие вопросы, касающиеся экономической деятельности на предприятии, можно задать, анализируя изображение? Дай на них ответы.



Обсуждение с классом



Домашнее задание

Чек-лист самоконтроля подготовки к ОГЭ по теме «Экономика»

Перейди по предложенной ссылке, оцени свои знания по теме «Экономика» с помощью чек-листа «Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ по обществознанию (ФИПИ)»



1. Оценка знаний и умений по теме	<ul style="list-style-type: none">Заполни чек-лист самоконтроля подготовки к ОГЭОпредели элементы содержания темы, которые тебе следует дополнительно проработать
2. Составление плана самоподготовки по теме	<ul style="list-style-type: none">Составь список элементов содержания. Повтори теоретический материалПодбери задания для тренировки из «Навигатора»
3. Практическая работа	<ul style="list-style-type: none">Выполни не менее трех заданий по каждому недостаточно освоенному тобой элементу содержания темы, используя «Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ по обществознанию (ФИПИ)»

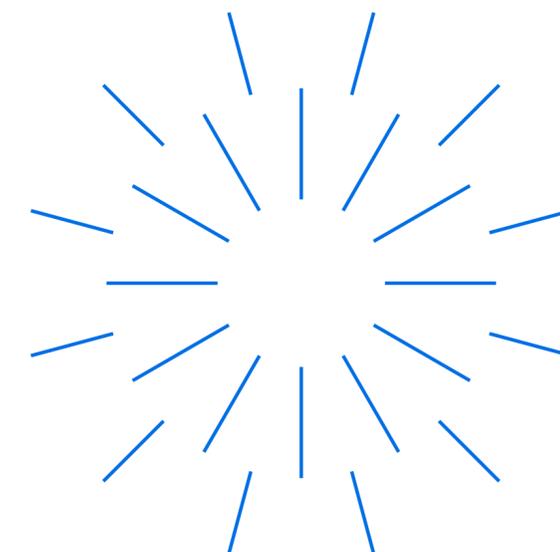
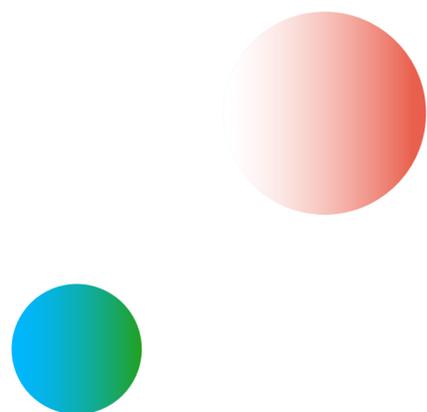
Чек-лист + задание по учебнику

Система права

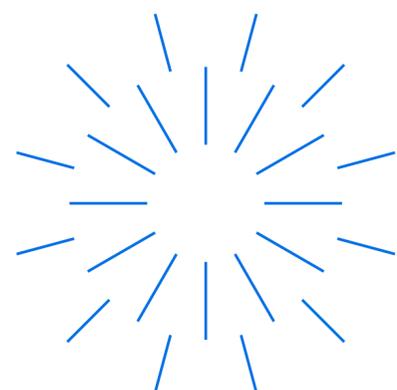
Посмотри видеоролик. По ходу просмотра выполни предложенные интерактивные задания.

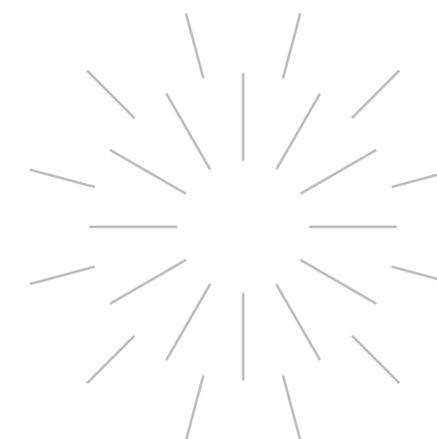


Дополнительный материал (видеоролик)



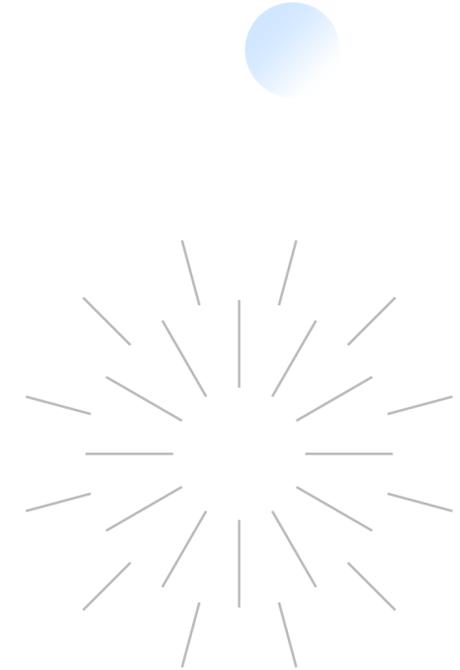
Смешанное обучение





Смешанное обучение

- Последовательность
- Наглядность
- Практическое применение
- Непрерывность и поддержка



Перед уроком

На уроке, на портале

После урока

Подготовьте меня

- Вводный проспект (объявление о «необычном» уроке)
- Инструкция
- Доступ к ресурсу

Расскажите мне

- Презентации в классе
- Объяснение материала
- Рассказ об основных и дополнительных источниках

Покажите мне

- Работа с учетным контентом
- Демонстрация процессов
- Обучение на примерах
- Записи обучающих блоков курса

Позвольте мне

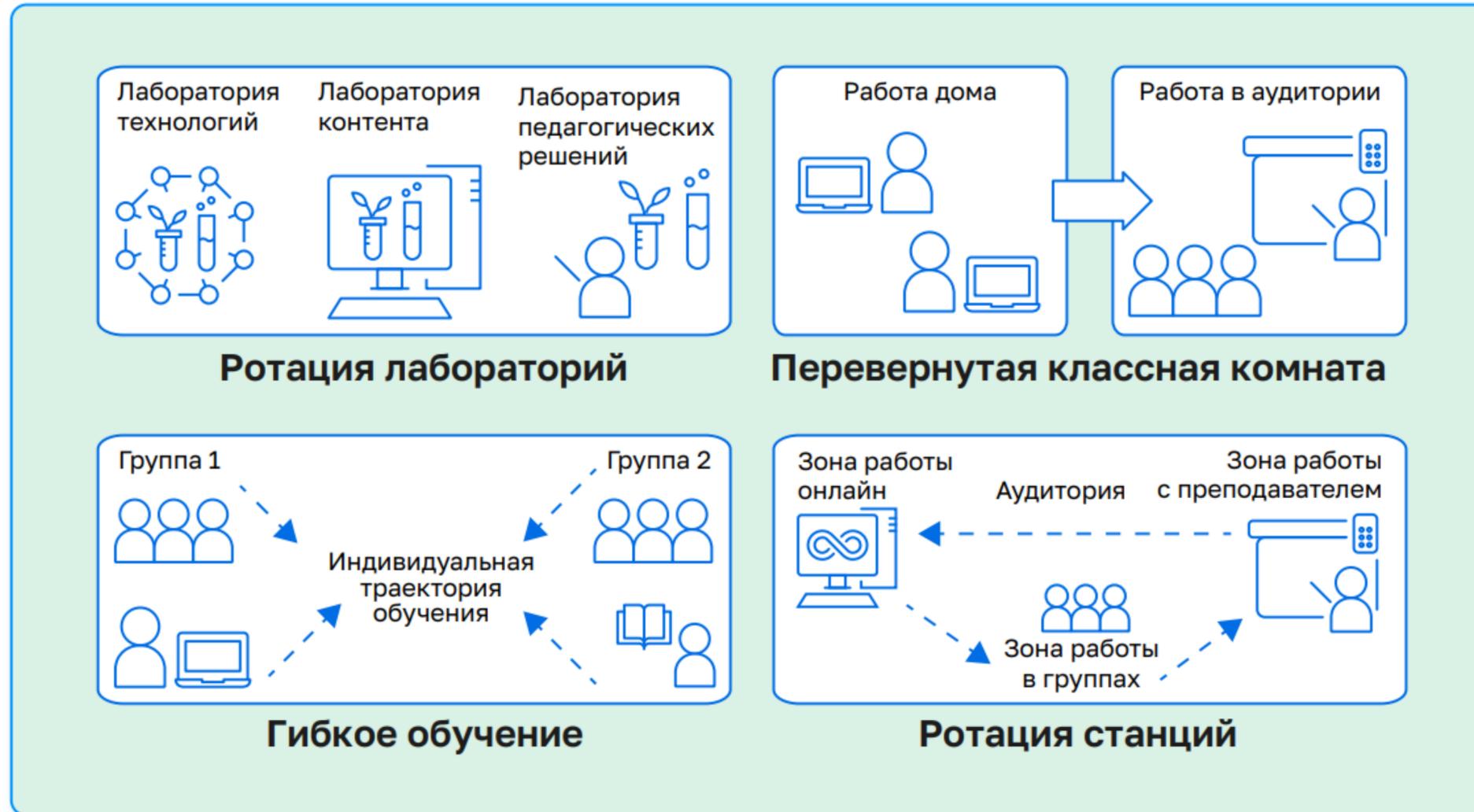
- Эксперименты
- Эмпирический поиск решений
- Упражнения в классе по теории задач (накануне исследованных экспериментально)

Помогите мне

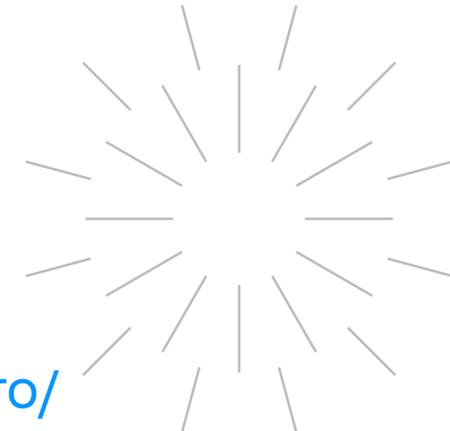
- Постоянный доступ к учебному portalу
- Коммуникация с учителем
- Методические указания и руководства

Модели

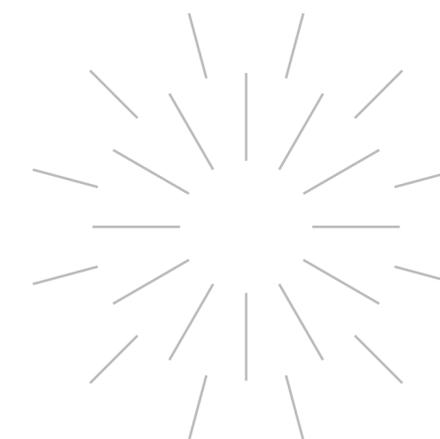
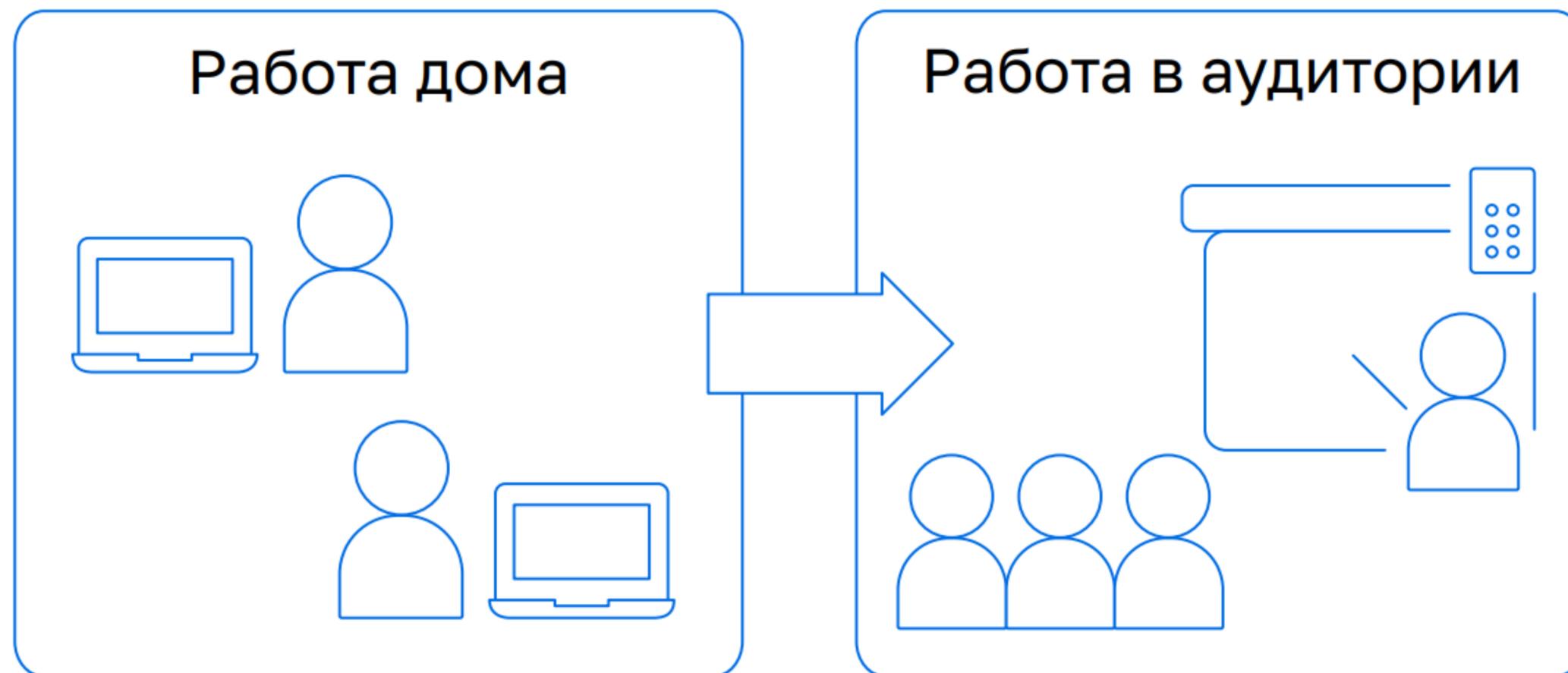
Портал
«Смешанное обучение»



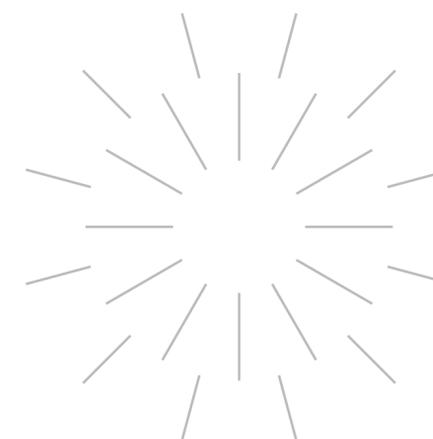
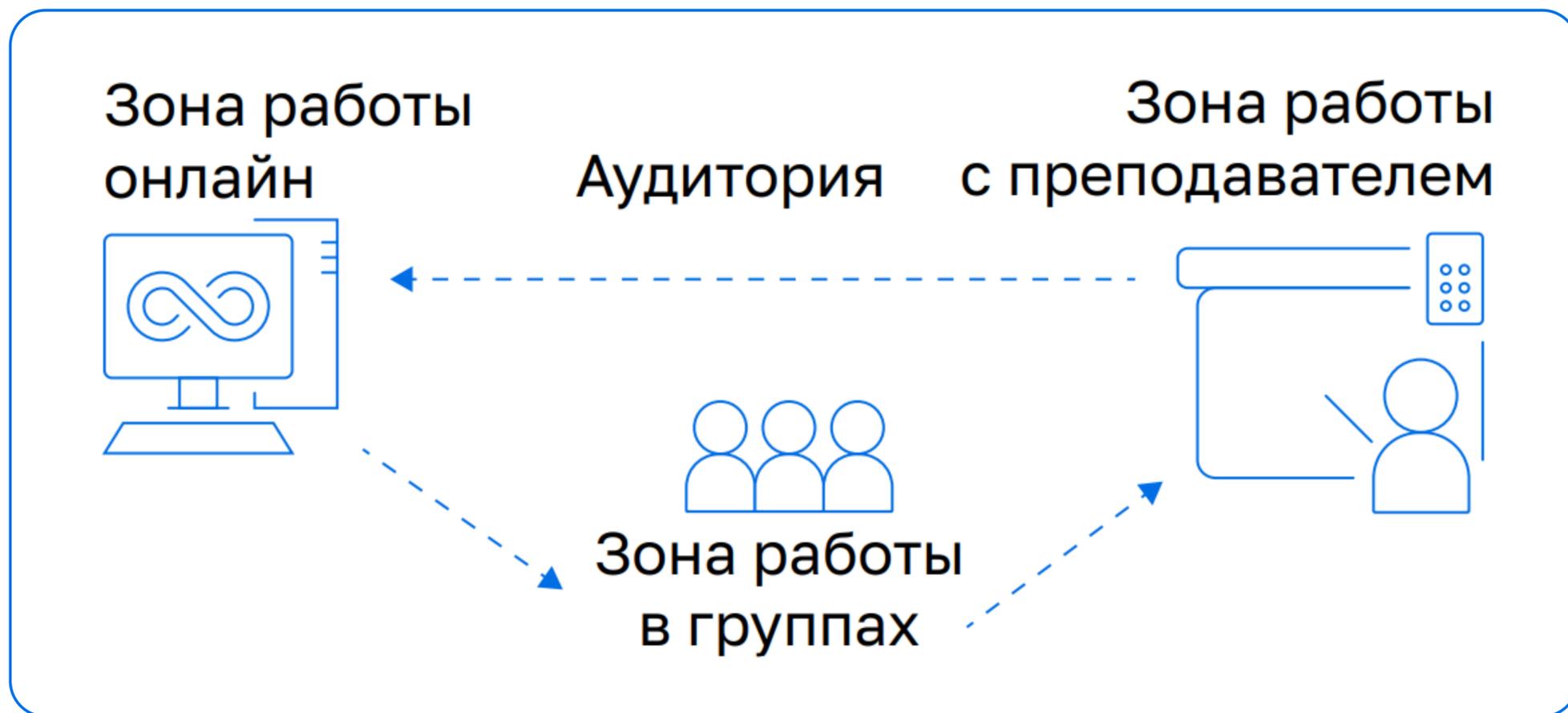
<https://blendedlearning.pro/>



Перевернутая классная комната

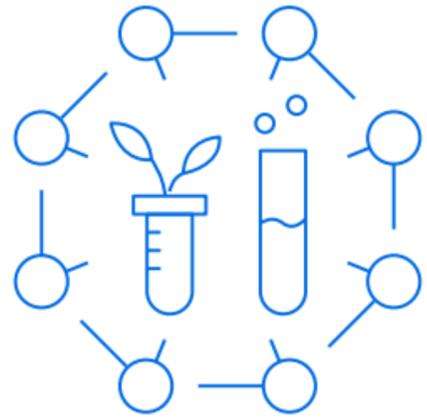


Ротация станций

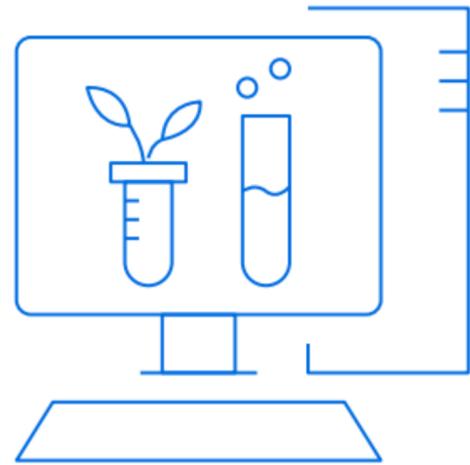


Ротация лабораторий

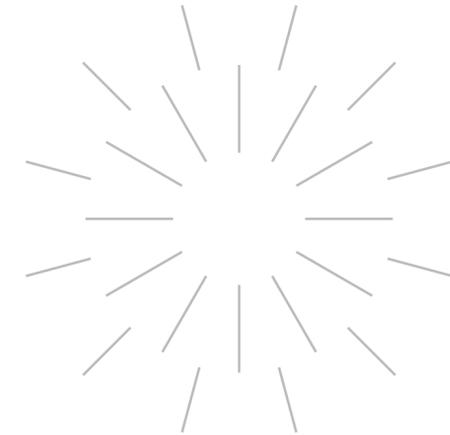
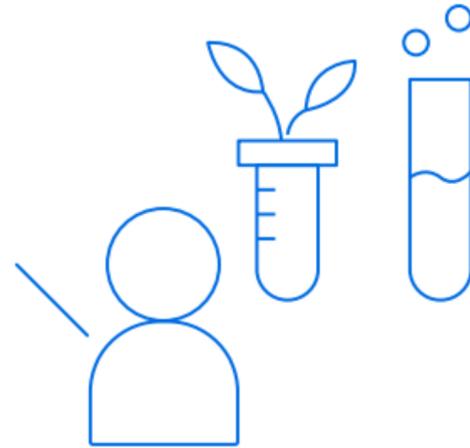
Лаборатория технологий



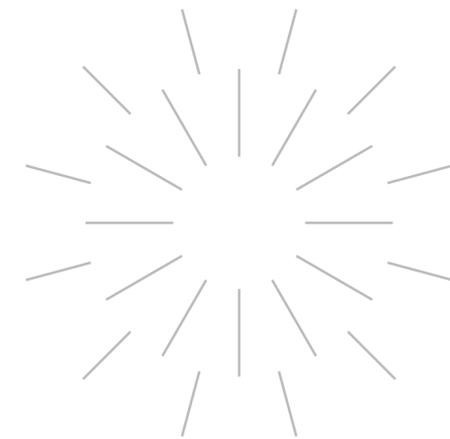
Лаборатория контента

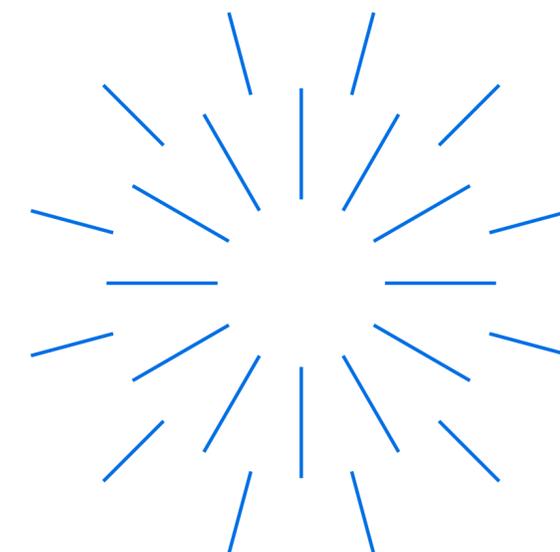
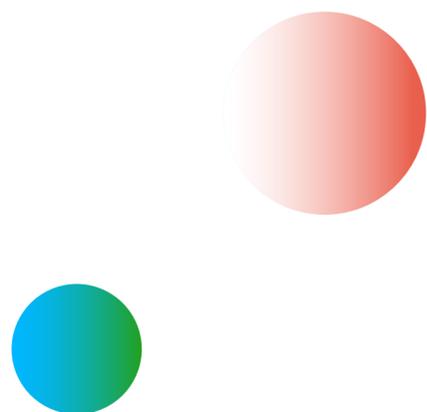


Лаборатория педагогических решений

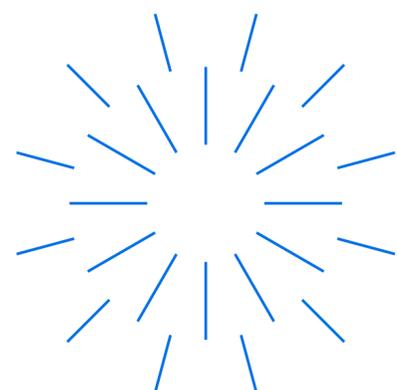


Гибкое обучение





Перевернутый класс



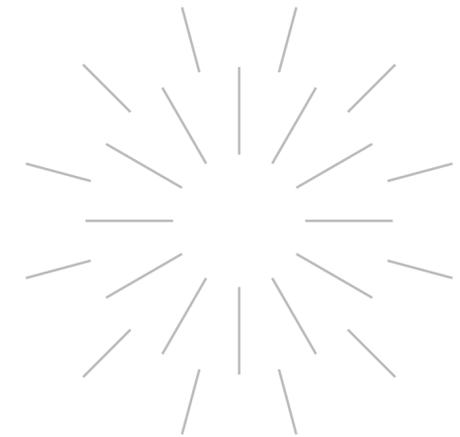
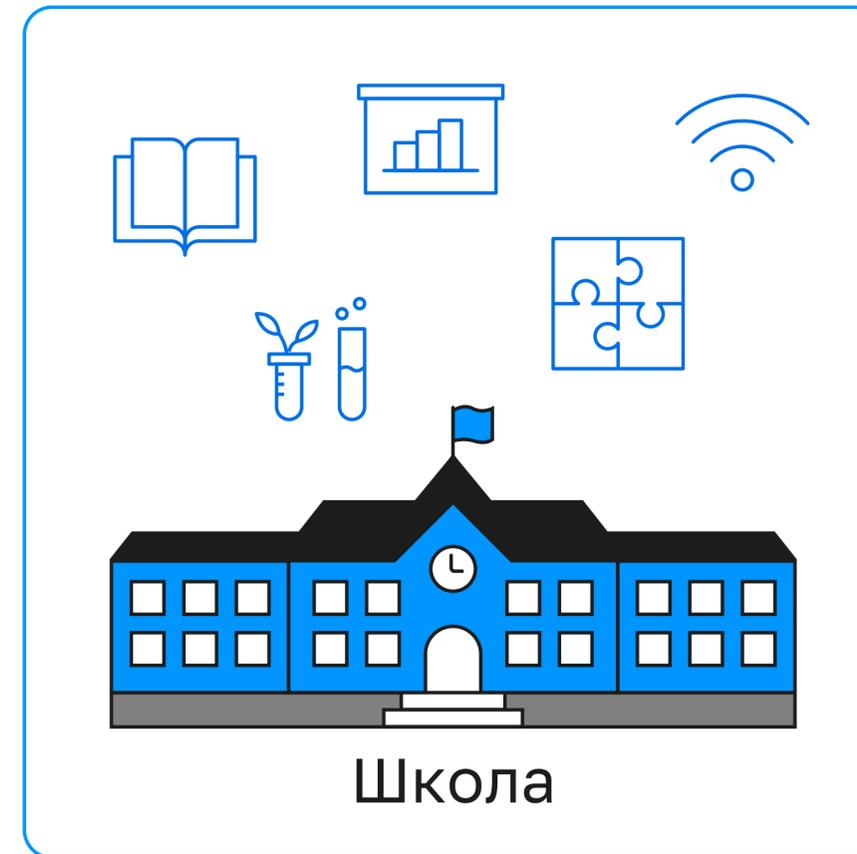
Перед занятием

- Первичное усвоение материала
- Использование ресурсов учебного портала



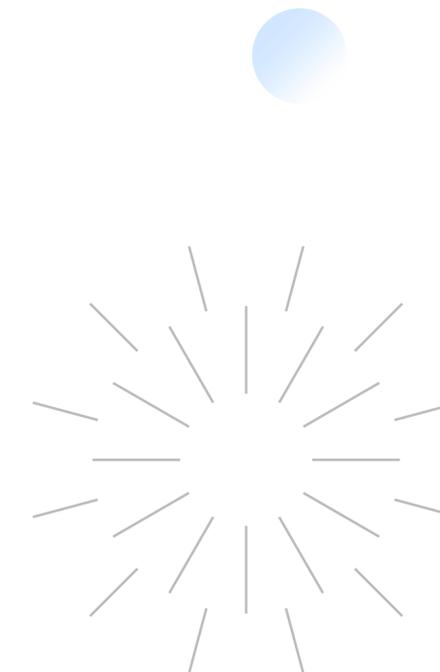
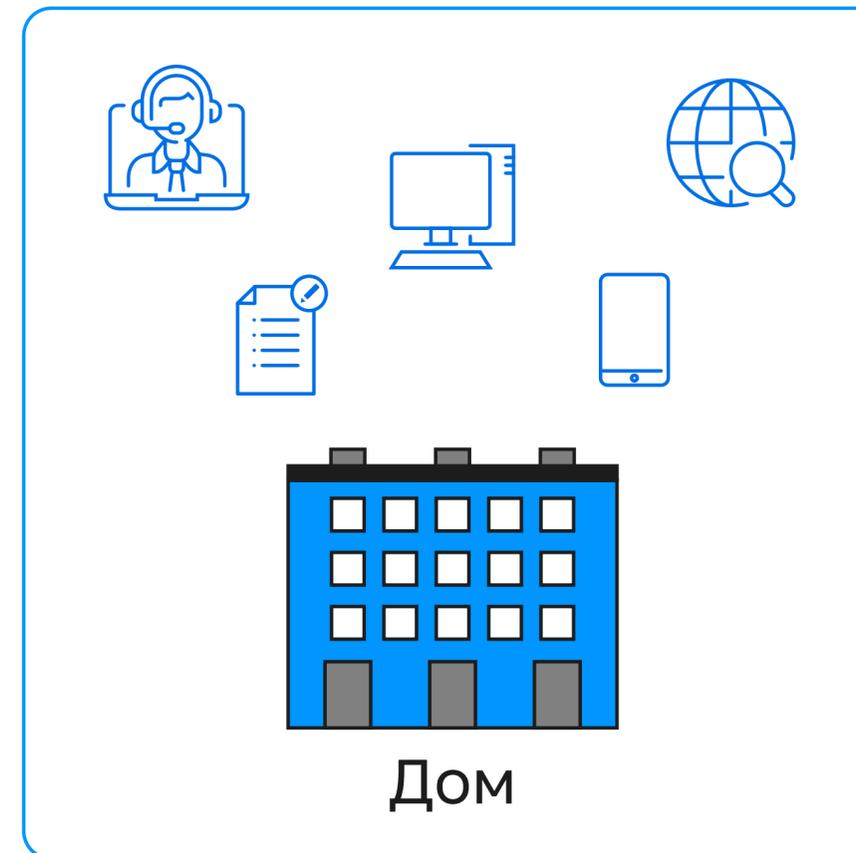
Во время занятия

- Разбор сложной теоретической части
- Решение практических задач
- Выполнение исследовательских заданий
- Подготовка проектов
- Моделирование ситуаций



После занятия

- Завершение практических задач
- Выполнение тестов



Перевернутый класс

Предмет Английский язык

Класс 6

Тема Взаимоотношения в семье
и с друзьями. Семейные праздники.
День рождения лучшего друга/подруги

Академия
Минпросвещения



<https://apkpro.ru/>

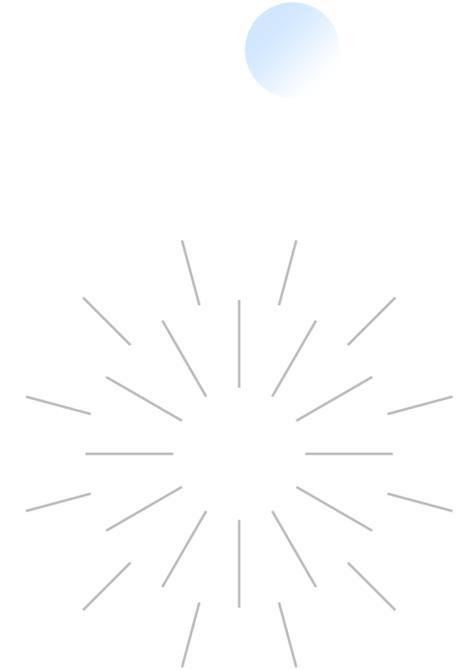
Российская
электронная школа



<https://resh.edu.ru/>

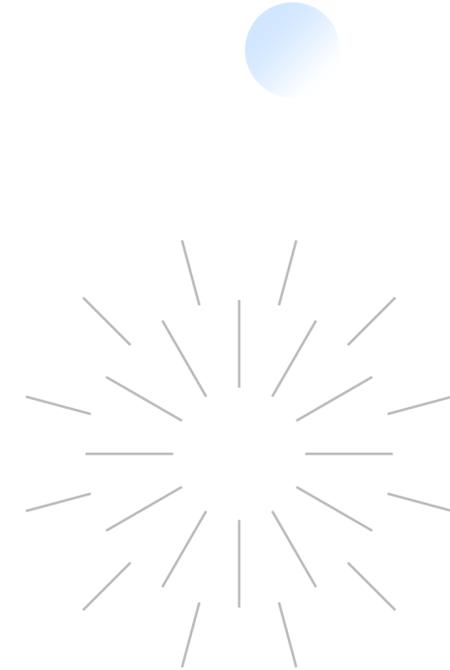
Работа дома

- Изучаем урок Harry times (РЭШ)
- Выполняем задания в уроке Академии
- Вживаемся в роль гостя на празднике (учитель распределяет роли заранее и готовит краткие инструкции к каждой из них)



Работа в классе

- Разыгрываем сценку празднования дня рождения. Учитель в роли ведущего, конкурсы, вопросы, диалоги
- Анализ работы
- Выполнение контрольных заданий
- Оценивание



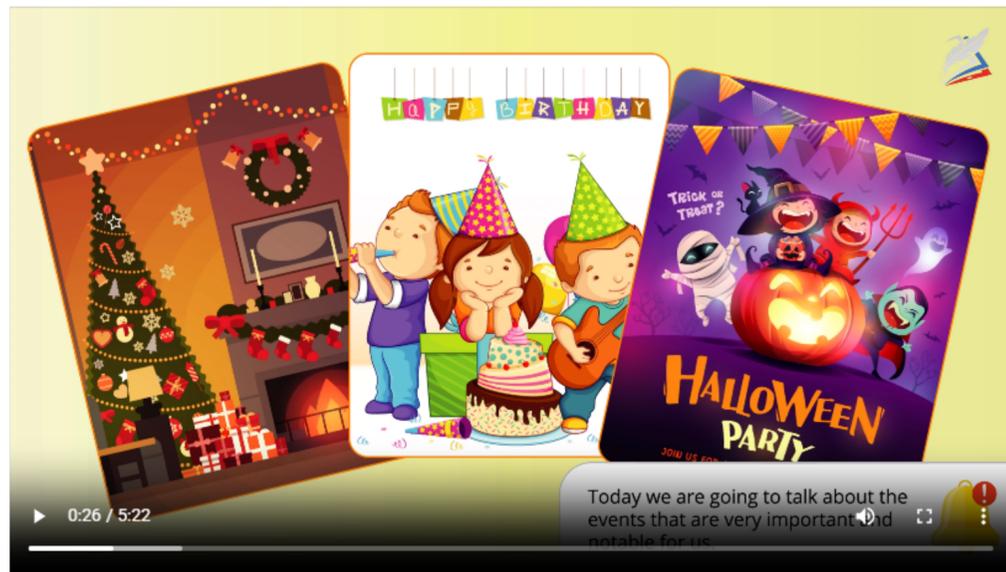
Happy Times

1

2

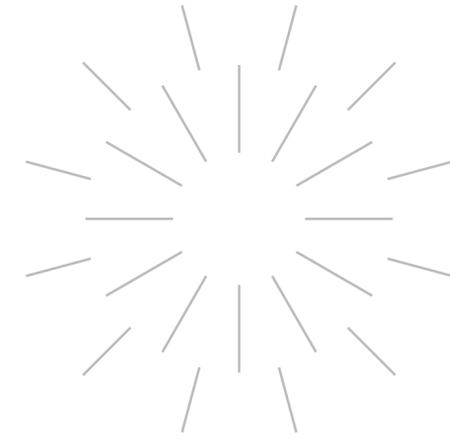
3

4



Сообщить об ошибке в уроке

ВПЕРЕД



Vocabulary

Read the questions and reconstruct the dialogue.

What is your favourite holiday, Meg?

When is it?

It is certainly Christmas!

It's on the 25th of December in my country.

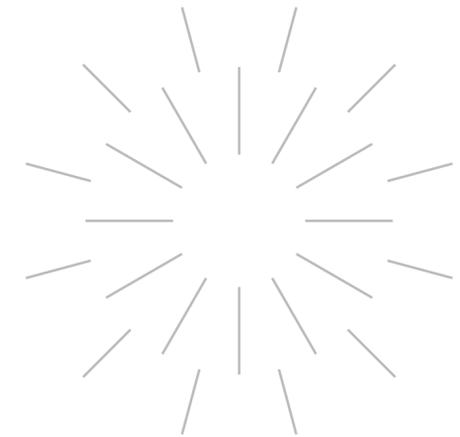
It's on the first December weekend.

1

2

3

4



Telling Dates in British and American English

The only difference between British English and American English in writing the dates is the order of a month and a day. In British English days come first, however; in American English months come first.

Let's compare the ways of telling dates:

British English	American English
20/05/1981	05/20/1981
22-05-1986	05-22-1986
the twentieth of May, 1981 the twenty-second of May, 1986	May the twentieth, 1981 May the twenty-second, 1986

Don't forget that both in American and British English months are written with capital letters.

1

2

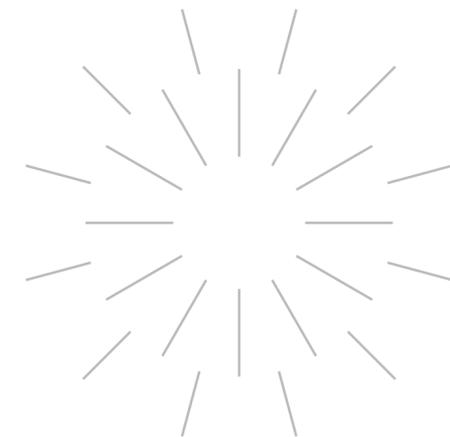
3

4



НАЗАД

✉ Сообщить об ошибке в уроке

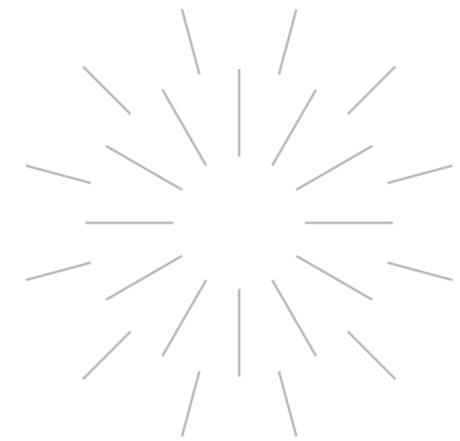


Match the pictures to the seasons.



- Winter
- Autumn
- Spring
- Summer

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7



toast

sweets

birthday card

cake

flowers

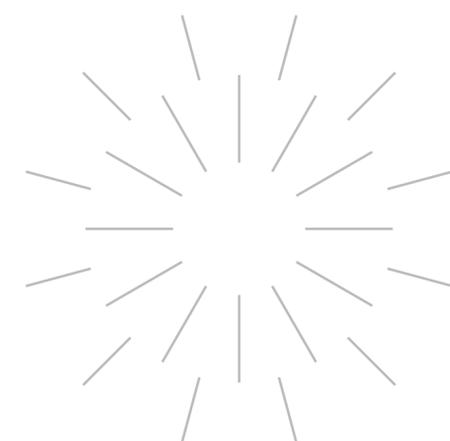
candles

gifts

balloons

guests

gift wrap



Read the text and decide if the statements are True or False.

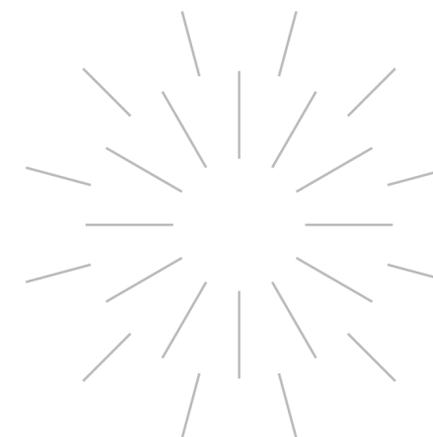
Hi! My name is Jim. My birthday is on the 5th of May. Usually I wake up very early. I quickly run to the bathroom. I get dressed and go to the kitchen to have breakfast. My parents hug and congratulate me on my birthday. They present me a gift.

My classmates greet me at school. There is a birthday party in the evening. At six o'clock my friends come and bring gifts. I'm unpacking all my gifts. The gifts are really cool, a camping flashlight, movie tickets, a board game and an adventure book.

My mother bakes a birthday cake for me. There are also salads, pizza, cola and orange juice on the birthday table. Everything is tasty. It's time to play and dance. We play with one of my gifts, the board game. I think the party is great. By ten o'clock we finish and clean up the room. My friends are going home. I am happy, but tired. Any party with many guests is stressful.

1. Jim's birthday is on the 5th of May.
2. Jim's classmates have never congratulated him at school.
3. Jim has a birthday party in the evening.
4. The party starts at five o'clock.
5. Jim's mother bought a birthday cake.
6. Friends played the board game at the party.
7. The party was finished at nine o'clock.

Проверить задание

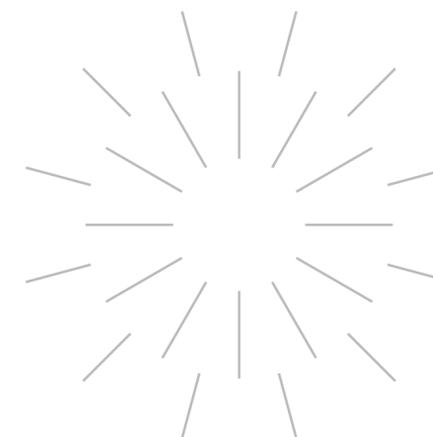


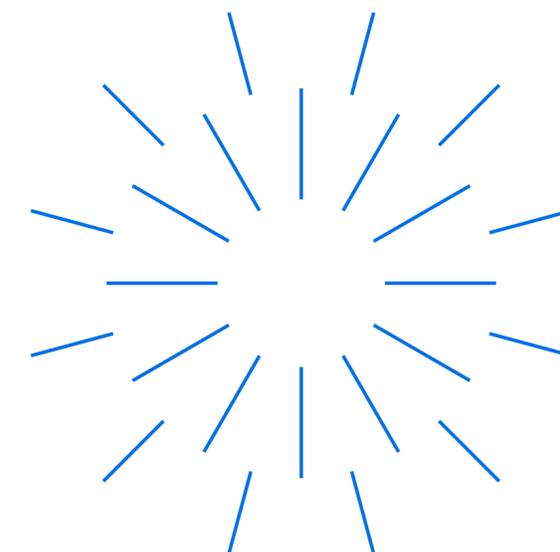
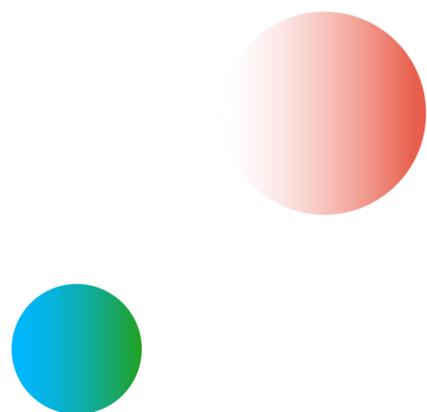
Imagine your best friend invited you to the birthday party.
You are looking for a gift.

Write about:

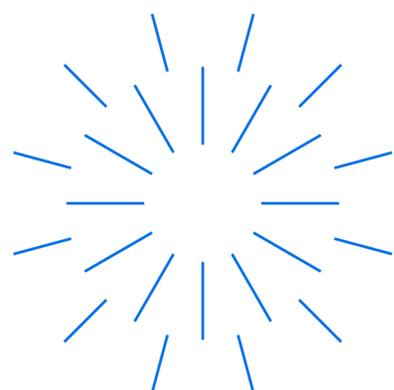
- What your friend likes
- What shop you will go
- Shopping online or in the Shopping Mall
- Packing of the gift
- Presenting the gift

Проверить задание





Ротация станций



Ротация станций

- Индивидуальные задания для каждой группы по каждой из станций
- Контроль времени (10 минут на каждую станцию, затем смена)
- Инструкция на каждой станции
- Подведение итогов, защита проектов



Элемент УТК

Предмет	Биология
Класс	9
Тема	Витамины и их роль для организма

Академия
Минпросвещения



<https://apkpro.ru/>

Российская
электронная школа



<https://resh.edu.ru/>

Формы обучения

Онлайн-обучение

Освоение теории

Смешанное обучение

- Инструкция или анализ готового урока
- Разделение детей на группы

Работы в группах, коллективные проекты

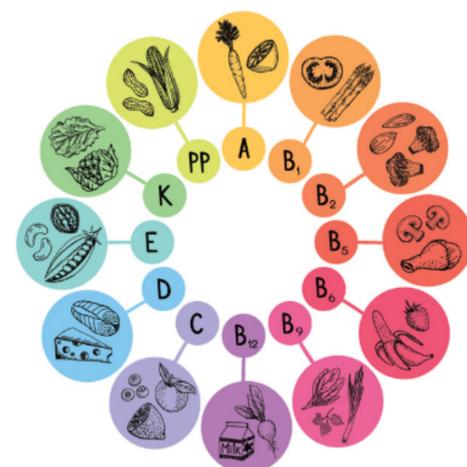
Презентация проектов



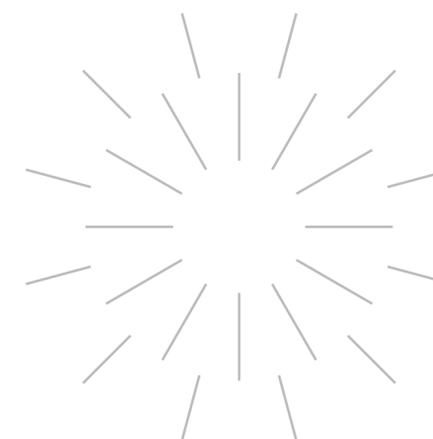
ВИТАМИНЫ И ИХ РОЛЬ ДЛЯ ОРГАНИЗМА

Изучи материалы галереи.

Разнообразие витаминов



В современном мире насчитывают несколько десятков витаминов. Их принято разделять на две группы: водорастворимые и жирорастворимые. Первые витамины были открыты в 1880 году русским учёным Н.И. Луниным, он же является автором учения о витаминах.



ВОДОРАСТВОРИМЫЕ ВИТАМИНЫ



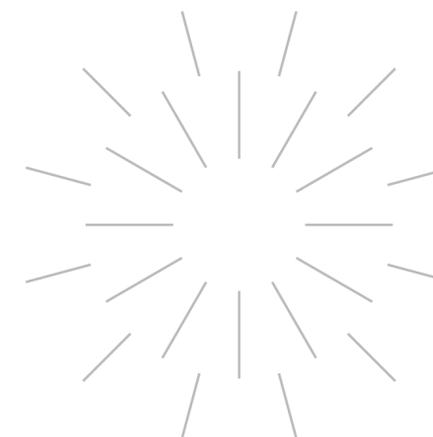
Витамин PP
(никотиновая кислота)

ФУНКЦИЯ

Участвует в синтезе нуклеиновых кислот, аминокислот, регулирует процессы кроветворения

ПРОЯВЛЕНИЯ АВИТАМИНОЗА

Пеллагра, при этой болезни наблюдаются поражение кожи, диарея, депрессия



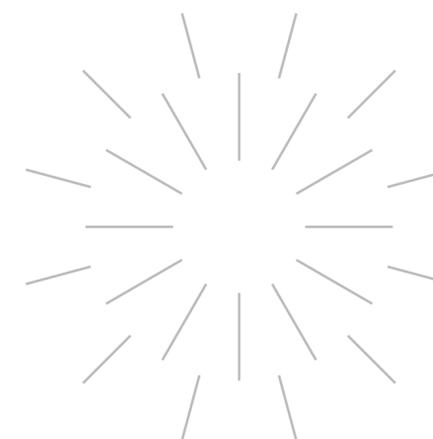
Выполни практическую работу, выдели основные значения витаминов, их роль в организме.

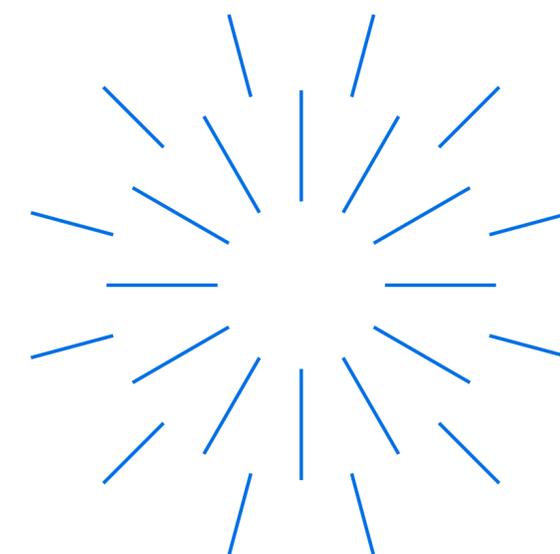
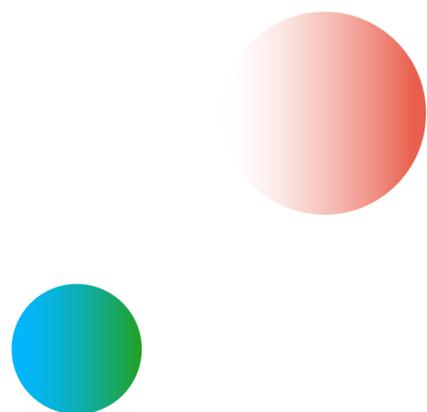
Ретинол

Что является обязательным условием для получения организмом витамина А? К чему приведёт его недостаток?

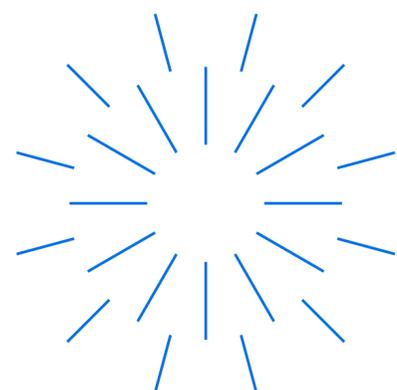


Продукты, богатые витамином А



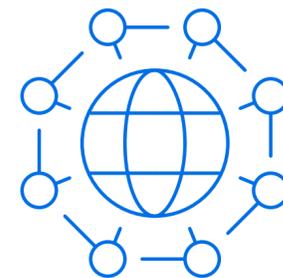
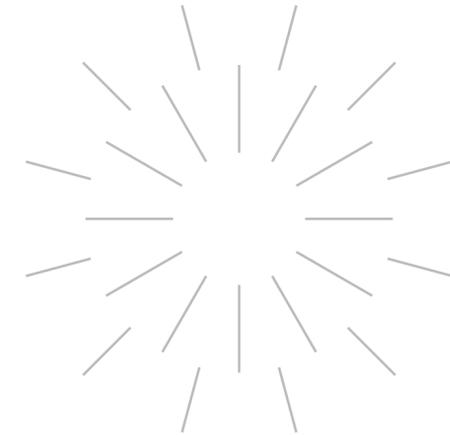


Гибридное обучение



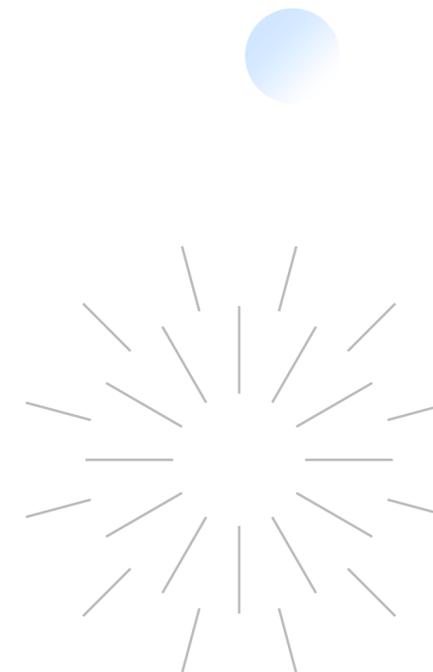
Гибридное обучение

- Фокус на организационные условия обучения
- Специально оборудованное помещение
- Важность роли образовательного портала
- Синхронизация с работой класса и вовлечение гибридных учеников в групповые работы



Резюме

1. Сочетание с традиционными формами обучения
2. Формирование образовательной инициативы у школьника
3. Умеренное использование смешанного обучения
4. Дополнительная подготовка к урокам



Полезные ссылки

Платформа «Моя школа»



myschool.edu.ru

Методическая
поддержка

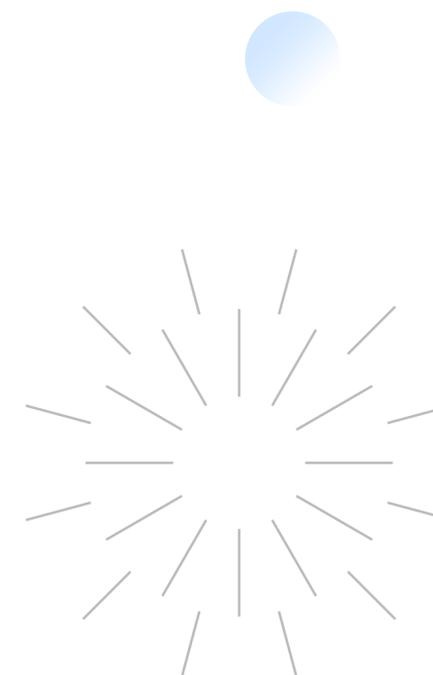


myschool.eduprosvet.ru

Курсы повышения
квалификации



teachermyschool.ru



Полезные ссылки

База знаний
по библиотеке контента



urok.apkpro.ru

Лекторий центра
информатизации



lectorium.baltinform.ru

